



おおばし

岩野田小学校 学校便り

令和5年7月1日 NO.4

「おおばし」の由来：岩野田小学校の昔の名称が大橋小学校（明治14年）



広がれ 興味・関心②！

先月の学校通信で、2年生が生活科の授業で野菜を育てていることを紹介しました。子供たちは毎日、早く大きくなることを願いながら水やりの世話をし、今、収穫の時期を迎えています。大きく育った野菜を収穫するときの表情は、皆すごうれしそうで、「きゅうり、切ったところから水が出ている。」「ちくちくして痛い。」など、体験することで発見した声をたくさん聞くことができました。

持ち帰った野菜を、子供たちと一緒に調理してくださったご家庭も多く、自分で育てた野菜の味は、格別においしかったことと思います。



3年生は、総合的な学習の時間（いずみ）に、「すてきいっぱい岩野田」のテーマで、岩野田の町について調べたり実際に見学に行ったりしています。今は、昔の岩野田小学校や岩野田の町について調べています。南舎一階の「ふるさと資料館」に展示された古い農機具や甲冑・電話等の資料を見たグループは、「すごーい。」「これは何かなあ？」「この部屋楽しい。」と驚きや新しい発見がいっぱいの様子でした。兵隊の方の写真を見た子は、「これ、ひいおじいちゃんの写真と一緒に。」と、自分の生活と結び付けて見ている姿がありました。

4年生のいずみの学習では、「自然いっぱい岩野田」のテーマで、末洞川のことを地域の林さんにお聞きしたことをきっかけに、もっと詳しく末洞川よさや魅力を見つけるため、調べ学習をしたり、市の出前講座で水環境について学んだりしています。川についてもっと知りたいと興味をもった子供たちの中には、休みの日に長良川を見て水のきれいさを比較したり、他地域の浄水場について調べたりした子もいました。



この1か月、子供たちの学習中の言葉から、ご家庭で子供たちが学校で学んだことを話す際に、保護者の方も一緒に驚いて聞いて下さったり、より関心が深まるようなアドバイスや支援をしたりして下さっていることを、多く感じました。学校も、子供たちが興味・関心をもって、意欲的に取り組めるような学習や活動を行っていきたいと思います。引き続き、ご支援のほど、よろしくお願いいたします。

【お礼とお願い】

- ★11日(木)から始まる**個人懇談**に向け、懇談の日程調整にご協力いただき、ありがとうございます。短い時間ですが、有意義な懇談となるよう、準備を進めていきます。
- ◆下校時の通学路の帰り方（道を広がって歩く）や公園や自宅近くでの遊び方について、**危険な様子が見られるとの地域の方からの電話**があります。一度、ご家庭でもどのように過ごしているか等、お子さんと話題にしてください。なお、見かけた場合は、その場で声かけをお願いします。
- ◆大雨等の気象状況の変化に伴う、自宅待機・引き渡し等の対応の際は、ご協力をお願いします。